

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran yang dilakukan adalah audio visual berbasis animasi dengan menggunakan materi kedatangan Jepang di Indonesia pada kelas XI SMA Negeri 8 Kota Jambi. Dengan menggunakan metode ADDIE (Analisis, Desain, *Development*, Implementasi, Evaluasi). Pada tahap melakukan pengembangan pertama melakukan analisis masalah-masalah yang dilakukan dalam proses pembelajaran yaitu, Pada saat guru menjelaskan materi kurangnya media yang digunakan, tidak pernah menggunakan media audio visual berbasis animasi dan hanya menggunakan metode ceramah. Pada tahap selanjutnya desain membuat karakter animasi, memilih materi, memilih aplikasi yang akan digunakan, menyediakan komputer atau laptop, menyusun angket, menambahkan suara dan menentukan durasi video. Pada tahap pengembangan media audio visual berbasis animasi ini dilakukan penilaian oleh ahli media, ahli materi, lalu dilakukan revisi oleh ahli media dengan nilai persentase ahli media 92.66% kategori “Sangat Layak”, dan ahli materi dengan nilai persentase 98.66% kategori “Sangat Layak”. Untuk uji coba pada siswa dengan tiga metode yaitu one to one 74.66% kategori “Layak”, small group 90.33% kategori “Sangat Layak”, Field test 69.26% kategori “Layak”. Pada tahap terakhir melakukan

evaluasi dari semua tahapan yang dilakukan berdasarkan saran dari ahli media dan melakukan uji coba produk.

2. Media ini layak digunakan karena hasil dari penilaian hasil angket rata rata, ahli media dengan nilai persentase ahli media 92.66% kategori “Sangat Layak”, dan ahli materi dengan nilai persentase 98.66% kategori “Sangat Layak”. Untuk uji coba pada siswa dengan tiga metode yaitu one to one 74.66% kategori “Layak”, small group 90.33% kategori “Sangat Layak”, Field test 69.26% kategori “Layak”. Pada tahap terakhir melakukan evaluasi dari semua tahapan yang dilakukan berdasarkan saran dari ahli media dan melakukan uji coba produk.

5.2 Saran

1. Peneliti

Penelitian yang dilakukan membuat media audio visual berbasis animasi ini dapat digunakan oleh peneliti selanjutnya untuk dikembangkan lebih lanjut dengan materi yang lebih luas.

2. Pendidik

Dengan adanya media pembelajaran ini seharusnya guru bisa menerapkan kepada siswa nya agar dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar sehingga mendapatkan nilai hasil belajar yang bagus.

3. Siswa

Untuk siswa sebaiknya mengikuti pembelajaran menggunakan media audio visual berbasis animasi ini agar dapat mudah memahami pembelajaran.