

## ABSTRAK

Hutabarat, Kris Arta Maria. 2025. Skripsi. *Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri untuk Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Pada Kelas XI SMA Negeri 8 Kota Jambi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Batanghari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran menulis cerita pendek berbasis inkuiri yang valid, praktis, dan efektif digunakan oleh siswa kelas XI SMA Negeri 8 Kota Jambi. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model 4-D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Subjek penelitian meliputi ahli kebahasaan, kelayakan, penyajian isi, kegrafikaan, guru bahasa Indonesia, dan siswa kelas XI. Instrumen pengumpulan data terdiri dari lembar angket validasi, angket praktikalitas, dan tes hasil belajar. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil validasi kelayakan isi diperoleh bahwa persentase 92%, validasi penyajian isi diperoleh persentase 84,62%, validasi kebahasaan diperoleh persentase 100% dan validasi kegrafikaan diperoleh persentase 97,14%, dengan kategori sangat valid. Uji praktikalitas menunjukkan persentase rata-rata respon guru sebesar 88% dan respon siswa sebesar 100%, keduanya berkategori sangat praktis. Uji efektivitas berdasarkan hasil tes belajar menunjukkan 100% siswa mencapai KKM  $\geq 70$ , dengan rata-rata nilai 84,39, sehingga modul dinyatakan efektif. Dengan demikian, modul berbasis inkuiri ini layak digunakan sebagai bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek siswa.

Kata Kunci: *modul pembelajaran, inkuiri, menulis cerita pendek, penelitian pengembangan.*