

DAFTAR PUSTAKA

- Ab, S., Yusuf, M. N., & Nurhayari. (2016). Pengaruh metode pembelajaran inkuiri pada siswa gerak dan gaya terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 16 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4).
- Abas, N. (2011). *Peningkatan kemampuan menulis pengumuman pada siswa di kelas IV SDN Paranggi melalui metode latihan*. Palu: Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tadulako.
- Ahadi, A. (2024). Pemanfaatan Media Youtube Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Rayah Al-Islam*, 8(4), 2628–2643.
- Ahmadi, I. K., Amri, S., Setyono, H. A., & Elisah, T. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP* (hlm. 22–23). Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Akhadiah, S. (1997). *Menulis I*. Jakarta: Depdikbud.
- Alberta. (2004). *Focus on inquiry: A teacher's guide to implementing inquiry-based learning*. Canada: Alberta Learning.
<http://education.alberta.ca/media/313361/focusoninquiry.pdf>
- Ali, M., & Asrori, M. (2004). *Psikologi remaja: Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alwi, Hasan dkk. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan dan model pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Aritonang, F., Vardila, H., Ketrin, I., & Hutagalung, T. (2020). Analisis gaya bahasa pada syair *Sidang Fakir Empunya Kata* karya Hamzah Fansuri. *Jurnal Sastra Universitas Negeri Medan*, 9(1).
- Arrafiq, M. K. (2024). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berpengaruh Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Berpikir Kritis Siswa SMAN 3 Bengkalis. *Rayah Al-Islam*, 8(4), 1693–1708.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Aunillah, E. I. (2022). *Guru Mahir Menulis Kreatif: Teknik Mudah Dan Praktis Penulisan Cerpen, Novel, Dan Puisi Untuk Guru*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Azzaha, B. N., Mufidah, N., & Aprianti, M. (2022). Penggunaan Media Powtoon dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Pembelajaran IPS. *ASANKA: Journal of Social Science and Education*, 3(2), 261–272.
- Buulolo, G. N., Maru'ao, N., Laoli, A., & Zebua, E. P. (2024). Increasing the students' ability in writing descriptive text through visual spatial intelligence strategy at the tenth grade of SMK Negeri 2 Gunungsitoli. *Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 4(3). <https://doi.org/10.51878/cendekia.v4i3.3285>
- Cleopatra, M., Sahrazad, S., Dja'far, I. H., Widiarto, T., Sutina, S., & Widiyarto, S. (2023). Penyuluhan menulis cerpen pada siswa SMPN Terbuka 23 Bekasi Jawa Barat. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 8(2), 499–505.
- Daely, B. (2014). *Pengembangan Model Modul Berbasis Inkuiri Untuk Pembelajaran Menyunting Karangan di kelas IX SMP/MTs*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Damardi, H. (2010). *Kemampuan dasar mengajar: Landasan konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Damariswara, R. (2018). *Konsep Dasar Kesusastraan*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibarahim Genteng Banyuwangi.
- Danuri, M. (2019). Perkembangan dan Transformasi teknologi digital. *Jurnal Ilmiah Infokam*, 15(2).
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar* (hlm. 23). Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, Achmad, F., Ningrum, L. E. C., Rohman, M., Suyitno, S., Nugroho, Y. S., & Suyitno, S. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Kuliah Energi Alternatif Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Elektro. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(1), 93–106.
- Desmita. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pengelola web kemdikbud (2025). Tentang Mata Pelajaran. Ketahui rasional, tujuan, dan karakteristik mata pelajaran ini; CP & ATP per Fase. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/bahasa-indonesia/>
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Febriyanto, B., Patimah, D., & Rahayu, A. (2020). Pendidikan karakter dan nilai kedisiplinan. *Elemantria Edukasia*, 3(1), 75–81.
- Garton, Janetta. 2005. *Inquiry-Based Learning*. Willard R-II School District. Technology Integration Academy.
- Gulltom, Milfa Yusra. 2012. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berorientasi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa SMK Negeri 1 Sipirok” *Tesis* tidak diterbitkan. Padang: Pascasarjana.

Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, Junaidi, Darmansyah, & Demina. (2024).

Pengembangan modul ajar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 8(1).

<https://ejournal.kompetif.com/index.php/diklatreview/article/download/1738/1211>

Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.

Harmer, J. (2015). *The practice of English language teaching* (With DVD). Harlow: Pearson.

Hartati, M. (2017). Analisis Cerita Pendek Tugas Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia IKIP PGRI Pontianak.

Hasanah, E. N. (2020). Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Cerita Pendek Melalui Metode Pemetaan Pikiran Cakar Ayam di kelas IX A SMP Negeri 9 Mataram. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 5(1), 35–40.

Haslinda. (2019). *Kajian Apresiasi Prosa Fiksi Berbasis Kearifan Lokal Makassar*. Makassar: LPP Unismuh Makassar.

Hayati, S., Setyo Budi, A., & Handoko, E. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Universitas Negeri Jakarta*, 5. <http://snf-unj.ac.id/kumpulan-prosiding/snf2015/>

Hermawan, A. H., Permasih, & Dewi, L. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar*.

Hidayati, P. P. (2010). *Teori Apresiasi Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Prisma Press.

Hyland, K. (2019). *Second language writing*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ibda, H. (2022). *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Era Digital*. Kudus: CV Pilar Nusantara.

Indaryanti, dkk. 2008. Pengembangan Modul Pembelajaran Individual dalam Pembelajaran Matematika di Kelas XI SMA Negeri 1 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (online), Vol. 2, No. 2, <https://eprints.unsri.c.id/1456>

Iru, L., & Arihi, L. O. S. (2012). *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Jaenudin, Kosim, N., & Ismayani, R. M. (2018). Analisis penggunaan gaya bahasa dalam antologi cerpen *Mawar Hitam* karya Candra Malik. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(3). <https://doi.org/10.22460/p.v1i3p%25p.763>

Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2019). *Jenis-jenis teks: Fungsi, Struktur, Dan Kaidah Kebahasaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTs*. Bandung: Yrama Widya.

- Kunandar. (2010). *Guru profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lado, S. F., Fadli, Z. A., & Rahmah, Y. (2016). Analisis struktur dan nilai-nilai moral yang terkandung dalam cerpen *Ten Made Todoke* karya Yoshida Genjiro. *Jurnal Japanese Literature*, 2(2).
<http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/japliterature>
- Laili, I. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Akademia.
- Lestari, R. D., & Aeni, E. S. (2018). Penggunaan gaya bahasa perbandingan pada kumpulan cerpen mahasiswa. *Semantik*, 7(1).
<https://doi.org/10.22460/semantik.v7i1.p%25p>
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran tematik terpadu* (Cet. ke-2). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moore, K. D. (2014). *Effective instructional strategies: From theory to practice*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Mulyaningsih, N. N., & Saraswati, D. L. (2017). Penerapan media pembelajaran digital book dengan Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1).
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum yang disempurnakan: Pengembangan standar kompetensi dan kompetensi dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musaba, Z., & Siddik, M. (2017). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. 2002. *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Anglesindo.
- Nana Sudjana. 1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurdiyantoro, B. (2018). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: UGM Press.
- Oktaviani, I. (2017). Penerapan metode kooperatif tipe bercerita berpasangan dalam pembelajaran menulis cerita pendek: Penelitian eksperimen kuasi terhadap siswa kelas XI SMA Negeri 1 Parongpong tahun ajaran 2016/2017.
<https://consensus.app/papers/penerapan-metode-kooperatif-tipe-bercerita-berpasangan-oktaviani/686d586903b9578b96f17b7ba72807f5/>
- Permana, I., & Siliwangi, S. (2017). Majas Kiasan Dalam Naskah Berita Sepak Bola Di Harian *Topskor*.

- Prastowo, A. (2012). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2019). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif: Menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Pratiwi, A. (2024). Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi melalui media gambar seri pada siswa kelas V SDN 145 Inpres Pampangan Kabupaten Maros. *Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Priyatni, E. T. (2014). *Desain pembelajaran Bahasa Indonesia dalam kurikulum berbasis kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmani, A. N. (2021). Pendekatan psikologi sastra pada kumpulan cerpen *Rumah Bambu* karya Y. B. Mangunwijaya sebagai alternatif bahan ajar apresiasi sastra di kelas XI (Disertasi doktor, FKIP UNPAS).
- Rahmawati, R. F. (2023). Analisis semiotika Charles Morris dalam puisi *Aku Belum Tua* karya Hasan Aspahani. *Universitas Jambi*.
- Riyanto, S., & Nugroho, B. (2012). Pengembangan framework sistem buku tiga dimensi untuk diseminasi informasi. *Journal LIPI*, 1. <https://doi.org/10.13140/2.1.4829.2165>
- Riduwan. 2012. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Robayani, A., Mustika, I., Permana, I., & Siliwangi, I. (2020). Analisis majas pada cerita pendek *Rain* karya Nurillaiyah. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–12.
- Rosdahliana, W. (2013). Analisis tema dan amanat dalam novel *Habibie dan Ainun* karya Bacharuddin Jusuf Habibie. *E-Journal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang*.
- Roestiyah, N.K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, M. P., Mardhiah, R., & Darmayanti, M. (2024). Upaya meningkatkan kreativitas siswa sekolah dasar: *A systematic literature review dan bibliometric analysis*. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 8(3), 401–420.
- Sari, R., Nasution, S. R. A., & Harahap, F. (2022). *Pembelajaran Bahasa Inggris pendekatan Qur'an*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Sayuti, S. A. (2000). *Berkenalan dengan Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Gama Media.

- Semi, M. A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Setia, R. B. J. (2018). Penggunaan Media Lagu Pop Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Realis Pada Siswa kelas IX SMP Negeri 9 Kota Jambi. *Universitas Batanghari*.
- Simarmata, M. Y., Agustina, R., Mastuti, D. L., & Saray, S. O. (2024). Kepraktisan Pengembangan E-Modul berbasis Flipbook Maker dalam Pembelajaran Kearifan Lokal di SMP Negeri 12 Pontianak. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 15(1), 91–98. <https://doi.org/10.31932/ve.v15i1.2691>
- Siregar, A. R. P. (2022). Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Muhammadiyah 38 Medan Krio. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 2438–2444.
- Slamet. (2014). *Pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjiman, P. (1992). *Memahami cerita rekaan*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Sugihartini, N., Jayanta, N. L., Program Studi Pendidikan Informatika, & Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. (2017). Pengembangan e-modul mata kuliah strategi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(2), 130–140. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/716>
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukino. (2010). *Menulis itu Mudah*. Yogyakarta: Pustaka Populer LKiS.
- Sukmadinata, N. S. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumardjo, J. (2007). *Catatan Kecil tentang Menulis Cerpen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sumiati, & Asra. (2008). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarsinih, E. (2018). Kajian terhadap Nilai-Nilai Sosial dalam Kumpulan Cerpen *Rumah Malam di Mata Ibu* karya Alex R. Nainggolan sebagai alternatif bahan ajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2).
- Te'a, Y. V., Soro, V. M., Pio, M. O., Una, Y., Tini, F. A., Kaka, Y. L., Lawe, Y. U., & Sayangan, Y. V. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menerapkan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran IPA SD kelas rendah. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2(1), 47–55.

- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utama, D. R. P. (2020). Analisis Unsur Komplikasi Pada Kumpulan Cerpen *Jreng* Karya Putu Wijaya Sebagai Alternatif Pemilihan Bahan Ajar di kelas XI (Disertasi doktor, FKIP UNPAS).
- Warsita, B. (2011). Analisis Kebutuhan Sistem Pembelajaran. *Serial Modul Diklat Jabatan Fungsional Pengembang Teknologi Pembelajaran (Diklat JF-PTP)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wena, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, C. S., & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Zainuddin, dkk. 2012. Pengembangan Modul Fisika Bumi-Antariksa untuk Meningkatkan Prestasi Belajar