

## ABSTRAK

Islami, Zahra Aulia. 2025. Skripsi. *Penerapan Metode Problem Based Instruction (PBI) Berbantuan Media Video YouTube dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI Fase F SMA Negeri 9 Kota Jambi Tahun Ajaran 2025*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Batanghari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan metode *Problem Based Instructions* (PBI) berbantuan media video YouTube dalam pembelajaran menulis teks cerpen siswa kelas XI Fase F SMA Negeri 9 Kita Jambi Tahun Ajaran 2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi-experiment*) dan desain *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian berjumlah 34 siswa yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian diperoleh melalui tes menulis cerpen yang diberikan sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) penerapan metode *problem based instruction* (PBI) berbantuan media video YouTube. Penilaian dilakukan menggunakan rubrik yang mencakup struktur cerpen, unsur intrinsik, gaya bahasa, kreativitas, dan ketepatan bahasa. Analisis data dilakukan melalui uji prasyarat (uji normalitas *Shapiro-Wilk* dan uji homogenitas *Levene's Test*) serta uji hipotesis menggunakan *Paired Sample t-Test* dengan bantuan program SPSS. Hasil uji prasyarat menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Hasil uji-t menunjukkan nilai t hitung = 9,672 lebih besar dari t tabel = 2,0345 dengan signifikansi  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima., artinya terdapat perbedaan signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* pada keterampilan menulis teks cerpen siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode PBI berbantuan media video YouTube efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks cerpen siswa.

**Kata Kunci:** *menulis, teks cerpen, problem based instruction*