

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan awal siswa dalam menulis teks cerpen sebelum diterapkan metode *Problem Based Instruction (PBI)* berbantuan video YouTube berada pada kategori sedang dan rendah, dengan persentase terbanyak pada kategori sedang (47,1%) dan rendah (35,5%).

Setelah diterapkannya metode *Problem Based Instruction (PBI)* berbantuan media video YouTube, terjadinya peningkatan yang signifikan pada kemampuan menulis cerpen siswa. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya jumlah siswa yang mencapai kategori tinggi dari (17,6%) pada *pretest* menjadi (50,0%) pada *posttest*, serta turunnya jumlah siswa pada kategori rendah dari (35,3%) menjadi (11,8%).

Metode *Problem Based Instruction (PBI)* yang memfokuskan pada pemecahan masalah terbukti dapat meningkatkan daya piker kritis dan kreativitas siswa dalam menulis cerpen. Penggunaan media video YouTube sebagai sumber belajar tambahan memberikan peningkatan dan pemahaman siswa dalam mengetahui struktur, gaya bahasa, dan unsur-unsur cerpen.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi masyarakat umum, maupun mahasiswa sebagai bahan pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia.
2. Penelitian ini diharapkan menjadi bahan pengembangan pembelajaran mata kuliah Bahasa Indonesia atau mata pelajaran bahasa Indonesia di sekolah khususnya teks cerpen.
3. Diharapkan bahwa penelitian ini menjadi bahan referensi ataupun bahan untuk perbandingan serta dapat meningkatkan penelitian mendalam lagi mengenai teks cerpen.
4. Bagi pembaca, diharapkan agar pembaca dapat membaca dan memahami hasil penelitian tentang penerapan metode *Problem Based Instruction* (*PBI*) berbantuan media video YouTube dalam pembelajaran keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI Fase F tahun ajaran 2025, sehingga pembaca dapat mengetahui bagaimana penggunaan media video YouTube dalam tugas menulis teks cerpen siswa.