

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2019). *Pembelajaran Literasi Berbasis Kecakapan Abad 21*. Bandung: Refika Aditama.
- Abdillah, Fahri. (2023). *Panduan Praktis Menulis Cerpen untuk Siswa SMA*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Aisyah, S. (2018). *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Kencana.
- Arends, R. I. *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, S. (2016). "Menulis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan". *Jurnal Pendidikan Bahasa*. Vol. 3, No. 2, halaman 315-321.
- Cahyono, B. Y & Hassani, A. (2019). *Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalman. (2019). *Menulis sebagai Keterampilan Berpikir Kritis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Djuanda. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Encil Pupitoningrum, dkk. (2019). *Menulis Efektif untuk Pelajar*. Jakarta: Grasindo.
- Faizah & Fatayan. (2022). "Pemanfaatan YouTube sebagai Media Pembelajaran". *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 12, No. 1, halaman 55-62.
- Fatma. (2019). *Inovasi Pembelajaran Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Hadiyanto. (2018). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Padang: UNP Press.
- Hamzah & Khoiruman. (2021). "Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Inklusif". *Jurnal Edukasi Bahasa*. Vol. 7, No. 2, halaman 135-145.
- Harfizah. (2023). "YouTube Sebagai Platform Pembelajaran Interaktif". *Jurnal Pendidikan Digital*. Vol. 5, No. 1, halaman 1-9.
- Hariardi, R. (2018). *Menulis Kreatif dan Efektif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Haslindah. (2019). *Teori dan Aplikasi Cerpen*. Makassar: Universitas Negeri Makassar Press.
- Hidayati. (2018). *Analisis Cerpen dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Ombak.
- Kosasih, E. (2017). *Pembelajaran Sastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2019). *Dasar-Dasar Pembelajaran Sastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Kristiantri. (2017). *Menulis Esai dan Artikel Ilmiah*. Jakarta: Prenadamedia.
- Kuncoro. (2019). *Strategi Literasi Sekolah*. Malang: Literasi Nusantara.
- Lealasari & Nurlaila. (2017). "Pengembangan Cerpen dalam Pembelajaran". *Jurnal Bahasa dan Sastra*. Vol. 4, No. 1, halaman 62-70.
- Merdekawati, Usman & Hajrah. (2023). "Efektivitas Video YouTube dalam Pembelajaran Bahasa". *Jurnal Media Pembelajaran*. Vol. 8, No. 2, halaman 101-112.
- Muah. (2016). *Pendekatan Pembelajaran Konstruktivistik*. Surabaya: Unesa Press.
- Nurhadi. (2019). *Pembelajaran Kontekstual dan Problem Based*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Nurhayati. (2021). *Cerpen sebagai Media Literasi Siswa*. Jakarta: Kencana.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Permatasari. (2018). *Efektivitas Metode PBI dalam Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosdakarya.
- Pradopo, R. D. (2018). *Pengkajian Prosa Fiksi*. Yogyakarta: BPFE.
- Pranoto. (2015). *Menulis Cerita Pendek untuk Pemula*. Surabaya: Pena Literasi.
- Priyanti. (2015). *Cerpen dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Malang: Literasi Edukasi.
- Ratni. (2023). *Menulis dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Rofii, A., Murtadho, N. & Rahmat. (2019). *Menulis Akademik Berbasis Proses*. Jambi: Universitas Batanghari Press.

- Rusman. (2019). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salma. (2021). *Keterampilan Menulis Akademik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2018). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Saud, U. S & Asri, T. (2016). *Keterampilan Bahasa Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Sepling Paling, dkk. (2018). *Praktik Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Digital*. Bandung: Deepublish.
- Situmorang. (2018). *Keterampilan Menulis dalam Konteks Pendidikan Bahasa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryanti. (2023). *Pentingnya Bahasa Indonesia dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.
- Sumiharsono. (2017). *Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Prenamedia.
- Sumiati. (2020). *Analisis Unsur Cerpen untuk Siswa SMA*. Jakarta: Grasindo.
- Suparno & Yunus. (2017). *Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Suardi. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa*. Padang: Universitas Negeri Padang Press.
- Suyatno. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Unesa Press.
- Syatriana. (2018). *Menulis dalam Konteks Literasi*. Makassar: UNM Press.
- Tarigan, H. G. (2018). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarnisih. (2018). *Panduan Mengajar Cerpen di SMA*. Jakarta: RajaGrafindo.
- Trianto. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.

Ulandari. (2017). "YouTube sebagai Media Digital dalam Pendidikan" *jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 10, No. 2, halaman 45-53.

Wasis. dkk. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jakarta: Erlangga.

Yusuf. (2023). *Teknik Menulis Efektif untuk Pelajar*. Surabaya: Pena Nusantara.