

ABSTRAK

Murni / 2100861201172 / MANAGEMENT 2025 / Pengaruh, Disiplin, Motivasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMAN 6 Muaro Jambi / SUPERVISOR I: Sakinah AS, SE, MM SUPERVISOR II: Muhammad Emil, SE, MM

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan sistem informasi manajemen terhadap efisiensi administrasi di SMAN 6 Muaro Jambi. Perkembangan teknologi informasi yang pesat menuntut institusi pendidikan untuk mengoptimalkan sistem administrasi guna meningkatkan efisiensi operasional sekolah dan kualitas pelayanan pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei eksplanatori dan desain cross-sectional. Populasi penelitian adalah seluruh guru di SMAN 6 Muaro Jambi yang berjumlah 46 orang dengan teknik sampling jenuh atau sensus. Data dikumpulkan melalui kuesioner terstruktur dengan skala Likert lima poin, observasi non-partisipan untuk mengamati perilaku kerja, dokumentasi untuk mengumpulkan data sekunder, dan wawancara mendalam dengan manajemen sekolah. Instrumen penelitian telah diuji validitas menggunakan korelasi product moment dan reliabilitas dengan Alpha Cronbach untuk memastikan konsistensi pengukuran.

Analisis data menggunakan uji t untuk pengujian parsial, uji F untuk pengujian simultan, dan koefisien determinasi untuk mengukur kemampuan model dalam menjelaskan variasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua variabel memiliki tingkat reliabilitas sangat tinggi dengan nilai Cronbach's Alpha $> 0,80$, mengindikasikan konsistensi internal yang sangat baik. Pengaruh simultan menunjukkan koefisien korelasi (R) sebesar 0,974 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 94,9%, mengindikasikan pengaruh yang sangat kuat terhadap efisiensi administrasi sekolah.

Secara parsial, motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan dengan t hitung 4,480 $>$ t tabel 2,018 dan signifikansi $0,000 < 0,05$, sedangkan disiplin kerja dan lingkungan kerja tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap efisiensi administrasi.

Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa: (1) kondisi disiplin, motivasi, lingkungan kerja dan kinerja guru di SMAN 6 Muaro Jambi menunjukkan hasil yang baik dengan tingkat reliabilitas sangat tinggi pada semua variabel (Cronbach's Alpha $> 0,80$); (2) secara simultan, ketiga variabel independen mampu menjelaskan 94,9% variasi kinerja guru dengan pengaruh yang sangat kuat ($R = 0,974$); (3) secara parsial, hanya motivasi kerja yang berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru (t hitung 4,480 $>$ t tabel 2,018; sig. $0,000 < 0,05$), sedangkan disiplin kerja dan lingkungan kerja tidak berpengaruh signifikan.

Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam pengembangan dan implementasi sistem informasi manajemen untuk meningkatkan efisiensi administrasi di institusi pendidikan menengah.

Kata kunci: sistem informasi manajemen, efisiensi administrasi, pendidikan

ABSTRACT

Murni / 2100861201172 / MANAGEMENT 2025 / *The Influence of Discipline, Motivation, and the Work Environment on Teacher Performance at SMAN 6 Muaro Jambi* / SUPERVISOR I: Sakinah AS, SE, MM SUPERVISOR II: Muhammad Emil, SE, MM

This study aims to analyze the implementation of a management information system on administrative efficiency at SMAN 6 Muaro Jambi. The rapid development of information technology demands that educational institutions optimize their administrative systems to improve school operational efficiency and the quality of educational services.

This study employed a quantitative approach with an explanatory survey method and a cross-sectional design. The study population was all 46 teachers at SMAN 6 Muaro Jambi, using a census sampling technique. Data were collected through a structured questionnaire with a five-point Likert scale, non-participant observation to observe work behavior, documentation to collect secondary data, and in-depth interviews with school management. The research instrument was tested for validity using product-moment correlation and reliability using Cronbach's alpha to ensure measurement consistency.

Data analysis used a t-test for partial testing, an F-test for simultaneous testing, and a coefficient of determination to measure the model's ability to explain variation. The results showed that all variables had a very high level of reliability, with Cronbach's alpha values >0.80 , indicating excellent internal consistency. The simultaneous effect showed a correlation coefficient (R) of 0.974 and a determination coefficient (R^2) of 94.9%, indicating a very strong influence on school administrative efficiency.

Partially, work motivation had a positive and significant effect with a calculated t of $4.480 > t$ table 2.018 and a significance level of $0.000 < 0.05$, while work discipline and work environment did not show a significant influence on administrative efficiency.

The study concluded that: (1) the conditions of discipline, motivation, work environment, and teacher performance at SMAN 6 Muaro Jambi showed good results with a very high level of reliability for all variables (Cronbach's Alpha > 0.80); (2) simultaneously, the three independent variables were able to explain 94.9% of the variation in teacher performance with a very strong influence ($R = 0.974$); (3) Partially, only work motivation has a positive and significant effect on teacher performance (t -test $4.480 > t$ -table 2.018 ; sig. $0.000 < 0.05$), while work discipline and work environment have no significant effect.

This research makes an important contribution to the development and implementation of management information systems to improve administrative efficiency in secondary education institutions.

Keywords: *management information systems, administrative efficiency, education*