

DAFTAR PUSTAKA.

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ardiana, T. E. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Akuntansi SMK di Kota Madiun. *Jurnal Akuntansi dan Pajak*, 17(2), 14-23.
- Barnawi & Arifin, M. (2014). *Kinerja Guru Profesional: Instrumen Pembinaan, Peningkatan & Penilaian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dessler, Gary. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Fathurrohman, M., & Suryana, A. (2015). *Guru profesional*. Bandung: Refika Aditama
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Edisi 9. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasibuan, Malayu S.P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herzberg, Frederick. (2017). *The Motivation to Work*. New York: John Wiley & Sons.
- Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marwansyah. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2017). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M. (2015). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nitisemito, Alex S. (2015). *Manajemen Personalia: Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prawirosentono, Suryadi. (2015). *Kebijakan Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: BPFE.
- Rivai, Veithzal. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Robbins, Stephen P. & Judge, Timothy A. (2017). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sardiman, A.M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sedarmayanti. (2017). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Siagian, Sondang P. (2015). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Simamora, Henry. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

- Supardi. (2016). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutrisno, Edy. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, Hamzah B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo. (2017). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.

Jurnal dan Artikel Ilmiah

- Andriani, S., Kesumawati, N., & Kristiawan, M. (2018). The Influence of the Transformational Leadership and Work Motivation on Teachers Performance. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(7), 19-29.
- Hartati, S. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 25-34.
- Hidayat, R., & Budiyanto, H. (2018). Pengaruh Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ekonomi Manajemen*, 4(1), 47-56.
- Kurniawan, D. A., Astalini, A., & Anggraini, L. (2017). Hubungan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial guru fisika terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 13(2), 87-95.
- Kasim, N., & Usman, N. (2018). Pengembangan instrumen penilaian kinerja guru berbasis tupoksi untuk guru sekolah dasar. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 45-56.
- Muspawi, M. (2020). Strategi peningkatan kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(1), 194-204.
- Nurdin, S., Stockdale, R., & Scheepers, H. (2018). The influence of teacher pedagogical competence on teacher performance and student learning outcomes. *Journal of Educational Technology & Society*, 21(3), 168-180.
- Nurhayati, E. (2020). Analisis Pengaruh Motivasi, Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 112-123.
- Pratama, B. A. (2019). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 26(1), 78-89.
- Purwanto, A., Asbari, M., & Santoso, P. B. (2019). Influence of Transformational and Transactional Leadership Style toward Food Safety Management System ISO 22000:2018 Performance of Food Industry in Pekalongan City, Central Java, Indonesia. *Journal of Multidisciplinary Academic*, 3(4), 107-114.
- Rahayu, S. (2017). Penilaian kinerja guru. *Jurnal Komprehensif*, 3(2), 123-135.
- Sari, D. P., Widodo, H., & Sutrisno, E. (2015). Evaluasi kinerja guru profesional dalam menyusun perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan*, 3(1), 45-62.
- Supardi, S. (2016). Evaluasi kinerja guru bersertifikasi. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 219-238.
- Rahayu, S., & Festiyed, F. (2019). Analisis kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru kelas. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(1), 45-58.

- Suprihatin, S. (2016). Aspek-aspek kinerja guru dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 17(2), 92-106.
- Sari, R. N. (2018). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri se-Kota Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(2), 45-58.
- Wardhani, E. S., & Kristiawan, M. (2023). Memahami penilaian kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 627-634.
- Wijaya, C., & Rifa'i. (2016). Dasar-Dasar Manajemen: Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif dan Efisien. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 20(1), 23-35.
- .