

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab yang telah dijelaskan sebelumnya maka dapat ditarik beberapa kesimpulan berikut :

1. Skor Sikap Profesional Guru (X1) dengan nilai 188,9 artinya Sikap Profesional Guru pada SMP Negeri 17 Kota Jambi berkategori baik. Skor Pengalaman Kerja (X2) dengan nilai 195,8 artinya pengalaman kerja pada SMP Negeri 17 Kota Jambi berkategori baik. Sedangkan Skor Disiplin Kerja (X3) dengan nilai 209,7 artinya Disiplin Kerja pada SMP Negeri 17 Kota Jambi berkategori baik. Dan Skor Kinerja Guru (Y) dengan nilai 189 artinya kinerja guru pada SMP Negeri 17 Kota Jambi berkategori baik.
2. Berdasarkan uji f (Simultan) dalam penelitian ini diperoleh f hitung sebesar 25.780 dan f tabel sebesar 2,790 serta perbandingan tingkat signifikan sebesar $0.000 < 0,05$. sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Sikap Profesional Guru (X1), Pengalaman Kerja (X2), Disiplin Kerja (X3) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru (Y).
3. Berdasarkan uji t (Parsial) dalam penelitian variabel Sikap Profesional Guru(X1) diperoleh perbandingan antara t hitung dan t tabel sebesar $2.090 > 2.009$ dan nilai signifikan sebesar $0.042 < 0,05$. Perbandingan variabel Pengalaman Kerja (X2) diperoleh antara t hitung dan t tabel

sebesar $3.455 > 2.009$ dan nilai signifikan sebesar $0.001 < 0,05$. dan perbandingan antara t hitung dan t tabel variabel Disiplin Kerja (X3) diperoleh sebesar $2.925 > 2.009$ dan nilai signifikan sebesar $0,005 < 0,05$. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa adanya pengaruh positif dan signifikan antara Sikap Profesional Guru (X1), Pengalaman Kerja (X2), dan Disiplin Kerja (X3) terhadap Kinerja Guru pada SMP Negeri 17 Kota Jambi

5.2 Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa variabel sikap profesional guru, pengalaman kerja dan disiplin kerja sama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 17 Kota Jambi. Untuk itu Instansi harus selalu meningkatkan kinerja efektif agar para guru bekerja sama untuk lebih mengoptimalkan efektif belajar yang baik demi tercapainya tujuan sekolah dengan maksimal.
2. Kepada peneliti yang akan melanjutkan penelitian ini disarankan agar lebih memperdalam dalam menganalisa data dan dalam pengujiannya, baik variabel maupun indikator penelitian, sehingga dapat lebih mempertajam hasil yang sudah penulis peroleh dalam penelitian ini.