

ABSTRAK

Proses pembelajaran kelas terjadi bila terdapat interaksi dua arah antara guru dan siswa. Guru tidak bertindak sebagai penguasa penuh di kelas melainkan berfungsi sebagai fasilitator siswa dan motivator sehingga siswa dapat belajar secara aktif dan tidak hanya mendapat ceramah dari guru. Seiring dengan kemajuan zaman dan perkembangan teknologi yang semakin maju. Oleh karena itu diperlukan media pembelajaran untuk menunjang pembelajaran berbasis teknologi. Canva merupakan media pembelajaran berbasis teknologi yang dapat digunakan untuk menunjang hasil pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur efektivitas hasil belajar menggunakan media pembelajaran Canva pada mata pelajaran sejarah. Penelitian dilakukan di SMAN 8 Muaro Jambi pada tahun 2023, diperoleh hasil bahwa proses pembelajaran berjalan dengan efektif dengan melihat nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0.000 yang dimana lebih kecil dari pada 0.05 maka terdapat perbedaan hasil belajar sebelum menggunakan media canva dan setelah menggunakan media canva.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Canva, Teknologi, Efektivitas, Hasil Belajar

