

DAFTAR PUSTAKA

- AIMANG, T. H. (2023). *pengaruh pemanfaatan media augmented reality dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas iv tahun ajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS). <http://repository.unpas.ac.id>.
- Al Qadri, M. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Guling Depan Senam Lantai Melalui Media Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 16 Bulukumba*. *Global Journal Sport Science*, 1(3), 653-656. <https://sainsglobal.com>.
- ANIAR, Nurlesna. *efektivitas program bina keluarga remaja dalam upaya pendewasaan usiapernikahan (Studi Kasus di Desa Baregbeg Kecamatan Baregbeg Kabupaten Ciamis)*. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 2019, 6.3: 117-129. <https://jurnal.unigal.ac.id/index>.
- Arikunto S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azhar Arsyad, (2016). *Hubungan Antara Penggunaan Media Kartu Gambar Cerita Berseri Dengan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini*. <http://digilib.unila.ac.id>.
- Az-Zahroh, I. K., Fahmi, F., & Asmawati, L. (2022). *Pengaruh Aplikasi Marbel Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 Tahun*. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 65-76. <https://journal.umtas.ac.id>.
- DIAHRATRI, K. (2022). *Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN). <https://repository.stkippacitan.ac.id>.
- Diana, S. P. (2018). *Pengaruh Persepsi Motivasi dan Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir di Bidang Perpajakan Kota Batam* (Doctoral dissertation, Prodi Akuntansi). <http://repository.upbatam.ac.id>.
- Diniaty, A. (2017). *Dukungan Orangtua terhadap Minat Belajar Siswa*. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 3(1), 90-100. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index>.
- Fauzi, M. N., Abdillah, D. F., Anwar, M., & Islamiyah, N. H. (2024). *peningkatan layanan pendidikan dan minat belajar anak melalui program bimbingan belajar di desa dukuh agung kecamatan tikung kabupaten lamongan*. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 5225-5228. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index>.

Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74. <https://garuda.kemdikbud.go.id>.

Mumtazah, A., Salanuddin, M. I., Candrawangi, R., Alya, R. Z. T., & Ahsanuddin, M. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Arab di MA Al-Hayatul Islamiyah. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 9(1). <http://prosiding.arab-um.com>.

Mustakim, U. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran di Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit: Effectiveness of Discrete Mathematics Learning in New Normal Era on Student's Learning Achievement. *Uniqbu Journal of Exact Sciences*, 1(1), 41-45. <http://www.ejournal-uniqbu.ac.id>.

Nilasari, E., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). *Pengaruh penggunaan modul pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, State University of Malang). <https://www.neliti.com>.

Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar matematika kelas iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265-276. <https://www.neliti.com/publications>.

Nurfadhillah, S., Azhar, C. R., Aini, D. N., Apriansyah, F., & Setiani, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd Negeri Pinang 1. <https://ejournal.stitpn.ac.id>.

Priyandono, B. (2018). *Pengaruh Kearifan Lokal terhadap Efektivitas Penghematan Pasokan Tenaga Listrik di Masyarakat*. <https://e-journal.trisakti.ac.id/index>.

Putra, A. D., Yulianti, D., & Fitriawan, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2173-2177. <http://www.jiip.stkipyapisdampu.ac.id>.

Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335-343. <http://journal.ikipsiliwangi.ac.id>.

Rusniati, R. (2017). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem-Based Learning Siswa SMP Negeri 4 Batam. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 23. <https://core.ac.uk/download>.

SEMBIRING, S. J. (2024). *pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan siswa kelas ii sd negeri 105308 namo bintang ta 2023/2024* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY). <http://portaluniversitasquality.ac.id>.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Suryanti, S., Hariono, A. F., & Ferazona, S. (2022). *The Hubungan minat belajar dan motivasi belajar dengan disiplin belajar Biologi siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Pekanbaru tahun ajaran 2020/2021: Hubungan minat belajar dan motivasi belajar dengan disiplin belajar Biologi siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Pekanbaru tahun ajaran 2020/2021*. *Biology and Education Journal*, 2(1), 11-23. <https://journal.uir.ac.id/index>.

- Suwardi, S. (2007). *Efektivitas Media Pembelajaran bagi Pendidik PAUD yang Ramah Lingkungan*. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 1(2), 72-77. <https://jurnal.uai.ac.id>.
- Triningsih, D. E. (2021). *Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek*. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(1), 128-144. <https://cendekia.solocls.org/index>.
- Trisnawati, T., & Setiawan, M. A. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Peserta Didik Kelas XI MA Miftahul Jannah Palangka Raya: Efforts to Improve Economic Learning Outcomes by Using Audio Visual Media in Class XI Students of MA Miftahul Jannah Palangka Raya*. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3(1), 28-32. <https://journal.umpr.ac.id>.
- Wulandari, F., Wahyuni, S., & Setyowati, R. (2022). *Pengaruh Media Booklet terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2071-2080. <https://www.neliti.com/publications>.
- Yaumi, M. (2017, December). *Ragam Media Pembelajaran*. In *Seminar Nasional Dan Workshop Pemanfaatan Media Pembelajaran Dan Pengembangan Evaluasi Sistem Pembelajaran Berorientasi Multiple Intelligences* (pp. 21-44). <https://www.researchgate.net/profile/Muhammad-Yaumi-2/publication>.
- Zakiyah, S., Usman, K., & Gobel, A. P. (2021). *Deskripsi kemampuan pemecahan masalah matematika melalui pembelajaran daring pada materi persamaan kuadrat*. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(1), 28-35. <https://ejurnal.ung.ac.id/index>.